

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	PROCESO: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ÁREA:	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	GRADO: ONCE
PERIODO:	SEGUNDO	AÑO: 2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

LOGROS / COMPETENCIAS: Mejorar las competencias trabajadas en el segundo periodo.

Saber: Construcción de la Nueva Sociedad.

Competencia: Identifico el gran aporte de personas comprometidas en el proceso de una Nueva Sociedad

El estudiante al desarrollar este plan de mejoramiento tendrá la capacidad de reconocer la importancia de construir una nueva sociedad desde las relaciones éticas y morales donde se dé la participación, la unidad y los principios antropológicos, como fundamento de los derechos humanos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:

Tema: Construcción de una Nueva Sociedad...

1. Escribe y argumenta cada una de las características de una Nueva Sociedad...
2. Pega imágenes que representen cada uno de los siguientes valores cristianos que contribuyen a construir la Nueva Sociedad:
 - DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA = Respeto a sus derechos y deberes, se reconoce al Hombre como centro de todo proceso social e histórico.
 - IGUALDAD = Todo hombre es igual a otro hombre, sin desigualdades de ningún tipo.
 - PARTICIPACIÓN = Todo hombre debe participar en los beneficios de la economía, la cultura y la política.
 - COMUNIÓN = Debe permitírsele al hombre entrar en relación justa y armónica con los Hombres. naturaleza, consigo mismo y Dios.
3. Escribe tu propio comentario sobre la siguiente afirmación:
 "Es imposible avanzar como sociedad si no incluimos en ese desarrollo a aquellos grupos que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Y es que el crecimiento inclusivo genera un trabajo decente y ofrece oportunidades para todos los sectores de la población, asegurando la reducción de la pobreza y la desigualdad."
4. Argumenta cómo se vive en tu país el respeto a la dignidad de la persona y el fomento de su desarrollo integral.
5. Elabora un esquema sobre los principios antropológicos y morales como fundamento de los derechos humanos...
6. Como joven y ciudadano, ¿qué le aportas a tu país para que sea justo, tranquilo, digno y se pueda respetar el bien común?

7. Elabora tres estrategias para que los jóvenes de tu ciudad aprendan y se motiven a cumplir los deberes familiares, escolares y ciudadanos...
8. Elabora una lectura crítica y reflexiva sobre el siguiente artículo y responde:
 - ¿Qué significa una sociedad justa?
 - Crees que nuestro país va encaminado hacia una sociedad justa? Argumenta...
 - Escribe aspectos positivos y negativos del texto.

MIRADAS



*Dr. Alexander Neaman
Profesor de la Facultad
de Agronomía
Pontificia Universidad
Católica de Valparaíso*

¿Qué significa “sociedad justa”?

En varios países del mundo se han presentado disturbios. Chile, con sus protestas estudiantiles, no es la excepción. El fondo de crisis en cada país es la injusticia social. Por lo tanto, se requiere formar un panel internacional integrado por diferentes especialistas, para diseñar una sociedad justa. Sin embargo, el término “justo” no se refiere a la distribución equitativa de los fondos y recursos. Más bien, una sociedad justa es aquella que considera las necesidades de cada persona en el mundo.

Así, un joven en un país africano requiere comida, vivienda, educación, servicios de salud. Probablemente, este joven africano pueda permanecer en su cultura y no necesite todos los productos tecnológicos de los países desarrollados. Por otro lado, un joven en un país desarrollado ya tiene los últimos modelos de productos tecnológicos, además de todas sus necesidades básicas suplidas. No obstante, este joven puede estar deprimido y pensar en suicidarse.

Puede parecer extraño que las personas en países desarrollados se depriman y se suiciden. En efecto, según la Organización Mundial de la Salud (OMS, www.who.int), la depresión es la segunda enfermedad más importante en el mundo, para el rango de edades de 15-44 años. EE.UU., Francia, Holanda -países desarrollados- están entre los países con más alto porcentaje de depresión (BMC Medicine

2011 9:90). Asimismo, los 25 países con más alto porcentaje de suicidios incluyen varios países desarrollados (datos de OMS). Ningún país africano está entre dichos 25 países.

¿Por qué se deprimen y se suicidan las personas en los países desarrollados? La respuesta a estas interrogantes radica en el hecho que el mundo se ha tornado completamente interconectado. Inconscientemente, las personas también buscan conexión. Eso se ve reflejado en una gran popularidad de las redes sociales en Internet. Por una parte, queremos compartir con todos, y por otra, permanecer seguros detrás de nuestra pantalla del computador. Si no utilizamos las comunicaciones modernas con la intención correcta, nos impulsarán al aislamiento en lugar de unimos, aunque estemos técnicamente conectados.

El panel internacional que diseñe un plan que establezca una sociedad justa debería tener en cuenta todos los aspectos arriba mencionados. En nuestra realidad globalizada, sólo tendrá éxito una estructura social que considere la felicidad y el bienestar de todos los individuos en el mundo. Las protestas que ocurren en diferentes países en forma simultánea son los síntomas de nuestra interdependencia. Pero en realidad, no deberían agobiarnos, sino que motivarnos a ayudarnos mutuamente. No son dificultades, sino que una oportunidad para reforzar nuestros vínculos.

“*Una sociedad justa es aquella que considera las necesidades de cada persona en el mundo*”

9. ARGUMENTA LA SIGUIENTE AFIRMACIÓN:

La sociedad actual ofrece al adolescente contenidos materialistas por encima de la transmisión de valores éticos, morales y humanísticos, lo que puede influir negativamente en su formación.

<https://www.pediatriaintegral.es/numeros-antteriores/publicacion-2013-03/el-adolescente-y-su-entorno/>

CONCLUSIÓN. . .



https://es.123rf.com/photo_61706797_el-hombre-de-negocios-la-construcci%C3%B3n-de-una-pared-con-ladrillos-peque%C3%B1os.html

BIBLIOGRAFÍA DONDE PUEDO ENCONTRAR INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA:

- Cuaderno del área con temas y actividades del periodo.
- Guía de aprendizaje de la profesora.
- www.catholic.net
- Diccionario español para encontrar algún término desconocido.
- Orientaciones de la profesora sobre las inquietudes de los estudiantes.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

El estudiante debe desarrollar este trabajo en hojas de block, con portada. Si se le presenta alguna inquietud debe acercarse a la profesora del área para la orientación correcta y luego ponerse de acuerdo qué día sustentará este trabajo.

La sustentación será de forma oral, tomando preguntas del mismo trabajo.

El estudiante debe evitar copiar respuestas de otro estudiante.

Debe estar pendiente de la buena ortografía; si no logra entender el significado de alguna palabra debe usar el diccionario; si consulta algún tema debe escribir de dónde tomó dicha información.

RECURSOS:

- Hojas de block, Colores...
- Cuaderno del área, diccionario.
- Como recursos humanos, el estudiante cuenta con la profesora del área y con su acudiente.
- Guía de aprendizaje de la profesora

OBSERVACIONES:

Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR: <i>Lina Múnera</i>	FIRMA DEL EDUCADOR:
FIRMA DEL ESTUDIANTE:	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE: